*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2028**

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Praktyka pedagogiczna** |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia – specjalność: psychologia w edukacji |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok V, 9 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynatorzy | dr Małgorzata Marmola |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Marmola, dr Anna Wańczyk-Welc |

\* *- opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne: warsztat | **Liczba pkt. ECTS** |
| 9 | - | - | - | - | - | - | 120 | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

√ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczone zajęcia „Podstawy dydaktyki”. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studentów do pracy nauczyciela psychologa w systemie oświaty poprzez poznanie specyfiki funkcjonowania przedszkola, szkoły lub innych placówek systemu oświaty. |
| C2 | Zdobywanie przez studenta doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, edukacyjną i terapeutyczną z uczniami w różnych okresach rozwojowych oraz udzielaniem pomocy psychologicznej uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom. |
| C3 | Zapoznanie studentów z dokumentami prawno-organizacyjnymi stanowiącymi podstawy funkcjonowania instytucji oświatowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do standardu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają. | F.3.W1 | K\_W57 |
| EK\_02 | Zna i rozumie realizowane przez psychologa zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne. | F.3.W2 | K\_W58 |
| EK\_03 | Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych i sposób prowadzenia dokumentacji, w szczególności dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa, oraz ochrony poufności danych. | F.3.W3 | K\_W59 |
| EK\_04 | Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią. | F.3.W4 | K\_W60 |
| EK\_05 | Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | F.3.U1 | K\_U46 |
| EK\_06 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w  placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy. | F.3.U2 | K\_U47 |
| EK\_07 | Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | F.3.U3 | K\_U48 |
| EK\_08 | Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy. | F.3.K1 | K\_K19 |

**3.3 Treści programowe**

B. Zadania realizowane w czasie praktyki: specjalność – Psychologia w edukacji

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne - podczas odbywania praktyki pedagogicznej w przedszkolach, szkołach lub innych placówkach systemu oświaty student/-ka: |
| 1. Obserwuje sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty i organizację pracy wszystkich uczestników procesów pedagogicznych. |
| 2. Zapoznaje się ze sposobem prowadzenia dokumentacji, w szczególności zadań realizowanych przez psychologa, w tym zadań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych. |
| 3. Obserwuje czynności podejmowane przez nauczyciela psychologa, pedagoga szkolnego i nauczycieli. |
| 4. Współdziała z nauczycielami, nauczycielami psychologami, pedagogami szkolnymi w zakresie planowania i prowadzenia zajęć o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjnych, psychoprofilaktycznych i rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy. |
| 5. Pełni rolę nauczyciela psychologa poprzez organizację i prowadzenie zajęć o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze. |
| 6. Analizuje i interpretuje zaobserwowane albo doświadczane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne poprzez ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela psychologa oraz konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką. |

3.4 Metody dydaktyczne

zajęcia praktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01-08 | obserwacja w trakcie praktyki, opinia opiekuna praktykanta w placówce, analiza dokumentacji określonej w szczegółowym programie praktyk | zajęcia praktyczne |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W celu zaliczenia praktyki zawodowej student zobowiązany jest w terminie 7 dni przedłożyć wypełniony dzienniczek praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyki oraz opinię o przebiegu praktyki, a także przykładowe konspekty i karty obserwacji.  Na ocenę praktyki składają się:   1. Należyta realizacja wytycznych. 2. Ocena konspektów każdej lekcji wystawiona przez Opiekuna.  * Na ogólną ocenę lekcji składają się: zgodne z obowiązującymi standardami diagnozy i pomocy psychologicznej planowanie i podejmowanie oddziaływań psychologicznych; dobór narzędzi badawczych/pomocy terapeutycznych; stopień realizacji głównego zadania zajęć; jakość i efektywność ćwiczeń stosowanych w realizacji zajęć; kontakt z pacjentem/uczniem.  1. Ogólna opinia Opiekuna o realizacji zadań w czasie praktyki.  * W opinii ogólnej powinny znaleźć się uwagi opiekuna o stopniu poprawności i umiejętności realizacji wyszczególnionych w instrukcji celów i zadań praktyki, ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągniętych umiejętności prowadzenia diagnozy i pomocy psychologicznej, uwagi o brakach studenta (rzeczowych i metodycznych), pozytywach w pracy, a także ocena jakości pracy studenta: poprawność formalna i językowa sporządzanych przez niego dokumentów, ocena zaangażowania przy wykonywaniu powierzonych mu zadań, ocena innych elementów mających wpływ na jakość wykonywanych przez niego prac (wrażenie ogólne, dyscyplina, kultura osobista) * Opinia powinna być konkretna i wyczerpująca. Opinia jest jawna. Dyrekcja placówki, w której student odbywa praktyki i opiekun proszeni są o wręczenie w ostatnim dniu praktyki opinii oceniającej przebieg praktyki studenta.  1. Ocena zawarta w karcie hospitacji przeprowadzonej przez nauczyciela akademickiego (koordynatora praktyk).   W przypadku uzyskania negatywnej oceny student nie może mieć zaliczonej praktyki. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: | 4 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | 120 |
| zasady i formy odbywania praktyk | Praktyka pedagogiczna odbywa się w semestrze 9 (4 tygodnie). Odbywa się w przedszkolach, szkołach lub innych placówkach systemu oświaty i może przyjąć formę:  ⎯ praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy z instytucjami publicznymi, pozarządowymi, prywatnymi, gdzie opiekę nad studentami pełnić będzie zatrudniony w danej placówce psycholog.  ⎯ praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z ośrodkiem/organizacja/instytucją przyjmująca studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.  Szczegółowe zasady i formy odbywania praktyk zawodowych opisane są w wytycznych, sporządzanych przez koordynatorów praktyk. |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Czarnocka, M. (2017). *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu: zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi*. Warszawa: Grupa Wydawnicza Wiedza i Praktyka.  Rowicka-Łagowska D., Jasińska, M. (2011). *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu: przewodnik*. Warszawa: Wydawnictwo Juka-91. |
| Literatura uzupełniająca:  Skałbania B. (2011). *Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane problemy badawcze i rozwiązania praktyczne*. Kraków: Wyd. Impuls. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej